académie Dijon

direction des services départementaux de l'éducation nationale Côte-d'Or

éducation nationale jeunesse vie associative

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Circonscription de Châtillon sur Seine

Réseau d'Aides spécialisées aux Elèves en Difficulté

RASED

Téléphone – Répondeur
Châtillon sur Seine : 03 80 91 27 15
Montbard : 03 80 92 16 55
Selongey : 03 80 75 23 56

Quelques repères pour remplir la demande d'aide au réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté.
RASED

N.B. : Cette liste est donnée à titre indicatif.

Objectifs de la demande pour l'enseignant :

Présenter ce qui pose problème en fonction de la problématique chez l'élève.

L'élève :

- Le langage oral et la communication : lexique, syntaxe, troubles particuliers, prise de parole dans l'échange, regarde quand on lui parle, capacités d'écoute, niveau de langue, conscience phonologique, …
- La motricité : réalisations de tracés, graphisme, tenue de l'outil scripteur, …
- Le langage écrit : expression écrite, compréhension, …
- Les domaines ou matières hors langage : savoirs mathématiques, savoirs scientifiques, …
- L'attention, la concentration, la mémoire …
- La compréhension, l'élaboration de stratégies, la pensée logique, …
- La motivation
- Le comportement : attitude face au travail, attitude par rapport aux pairs, par rapport aux adultes …

Qu'en pensent les parents ?

- Perçoivent-ils la situation de la même manière que l'école ?
- Comprennent-ils la situation et manifestent-ils la volonté de participer activement à la remédiation proposée ?
- Sont-ils en accord entre eux par rapport à l'analyse de la situation ?

Comment l'élève vit il la situation ?

- Passivité, indifférence sans souffrance apparente.
- Accepte la situation
- Refus de la situation pouvant entraîner u ne modification du comportement (immaturité, inhibition, agitation, passivité, agressivité …)
- Signes d'anxiété, pleurs répétés …